

INTÉZKEDÉSI TERV

Intézmény neve	Dabasi Napsugár Katolikus Óvoda
Intézmény címe	Dabas, Szent János út 277.
OM azonosítója	203558
Igazgató neve	Presenszki Beáta
Folyamatazonosító	SH880JGEN7JKMCSC
Intézkedési terv neve	Intézményi önértékelés/ Intézkedési terv
Intézkedési terv kezdő dátuma	2025.04. 11
Intézkedési terv befejező dátuma	2030.08.31.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

1. Pedagógiai folyamatok

Az intézményi pedagógiai folyamatok a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. A stratégiai dokumentumok összhangban vannak, ezzel is segítve a hatékony munkát az intézményben. A stratégiai dokumentumok célkitűzéseivel összhangban megtörtént az intézményben a pedagógusok teljesítményértékelési rendszerének kidolgozása, amelyről az igazgató a nevelőtestületet részletesen tájékoztatta. Az igazgató ellenőrzése a szabályzatnak megfelelően átgondolt, segítő szándékú, a tervezett látogatások dokumentáltak, szóbeli és írásbeli visszajelzés is történik. Erős hivatástudat és összetartás jellemzi a nevelőtestületet. Az éves tervek megvalósítása hatékony csapatmunkában, a dolgozók együttműködésével történik.

Feladat	- Az eddig kialakított, bevezetett pedagógiai folyamatok megvalósulásának folyamatos nyomon követése. - A bevezetésre kerülő TÉR, eredményes működtetése. - Intézményi ellenőrzés megfelelő dokumentálásának kialakítása.
Módszerek, eszközök	- A pedagógus TÉR értékelés módszertanának összehangolása a belső értékeléssel. - Információ gyűjtés, elemzés, mérés, összesítés, értékelés, tervezés
Felelős / Részt vevők	Igazgató/ nevelőtestület
Mérhető eredmény	Intézményi dokumentum elkészülése. A teljesítményértékelési rendszer megfelelő működése.
Dokumentum	Ellenőrzési dokumentum
Ellenőrzési pont	Rövid távú: 2025. 08.15. Hosszú távú: 2030.08.31. Minden nevelési év vége.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Az elmúlt három évben támogató szervezeti és nevelési kultúrát alakítottunk ki. Az óvodánkban dolgozó pedagógusok ismerik és alkalmazzák a gyermekek megismerésre szolgáló módszereket, technikákat. Módszertani kultúránkba beépült a differenciálás és az egyéni fejlesztés, melyeket napi rendszerességgel végzünk. A családi környezet lehetővé teszi, hogy minden gyermeket ismerjünk, aki különleges bánásmódot igényel. A képességek fejlesztése csoporton belül és szakemberek általi felzárkóztatással valósul meg. A hitéleti nevelés és a szlovák nyelv, hagyományok kapcsán ismereteinket, tapasztalatainkat, eszközeinket összeegyeztetjük, segítjük egymás munkáját. Az óvodánk digitális eszközállománya jól felszerelt, alkalmazni tudjuk a mindennapokban. Az udvari játék, a magaságyságok gondozása, a közvetlen környezetben tett séták, kirándulások során nyert tapasztalatszerzések alkalmával ráirányítjuk a természetszeretetre a gyermekek figyelmét. Az információátadás az alkalmazotti közösségi értekezleteken, a havi értekezleteken, és elektronikusan is eljut az érintettekhez.

Feladat	- Az óvoda személyiség és közösségfejlesztés területén elért eredmények további megőrzése. - Az új dolgozók pozitív támogatása, segítő integrálása a közösségünkbe.
Módszerek, eszközök	- Adatgyűjtés, adatelemzés. - Pályázatfigyelés, pályázatírás - Önéletrajzok figyelemmel kísérése

Felelős / Részt vevők	Igazgató, nevelőtestület
Mérhető eredmény	- Sikeres közösségépítés
Dokumentum	Pályázatok, csapatépítő tréningek megvalósulásának dokumentumai.
Ellenőrzési pont	Egy-egy mérőföldkö megvalósulását követően.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Óvodánk küldetése, hogy tudatosan arra kötelezzük el magunkat, hogy az egész ember, a teljes személyiség fejlesztésén munkálkodjunk. A keresztény értékszemlélethez igazodunk munkánk során. A keresztény nevelési célokat tartalmazza a pedagógiai program, melyek megvalósulása a munkatervekben és a beszámolóokban nyomon követhető.

Feladat	- Azokkal az iskolákkal felvenni a kapcsolatot, amelyekbe a gyermekek megkezdik általános iskolai tanulmányaikat. - Kölcsönös látogatások szervezése.
Módszerek, eszközök	Továbbképzés, belső tudásmegosztás Kapcsolat működtetése partnereinkkel, az iskolákkal Kerekasztal megbeszélések, nyílt napok szervezése
Felelős / Részt vevők	Igazgató, nagycsoportos óvodapedagógusok
Mérhető eredmény	Gyermekek nagylétszámban a helyi katolikus általános iskolákban folytatják tanulmányaikat
Dokumentum	Együttműködési megállapodás

Ellenőrzési pont	Hosszútávú: 2030. 08.31.
-------------------------	--------------------------

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézményben az információáramlásnak jól kialakított és nyomon követhető rendszere van, melyben mindegyik tájékoztatási forma megtalálható. Összetartó és innovatív munkatársi közösség dolgozik az intézményben. Elismerésre méltó együttműködésük. Elkötelezett szakmai, erkölcsi feladatvégzés, együttműködés, egymás szakmai támogatása jellemző nevelőtestületünkre. Az óvoda igazgatója koordinálja, támogatja, ösztönzi az együttműködések, támaszkodik a közösség munkájára. Az igazgató jól ismeri a kollégák munkáját, naponta látogatja és megnézi a csoportok tevékenységeit.

Feladat	- A belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció területén elért eredmények megőrzése.
Módszerek, eszközök	Megbeszélések, továbbképzések, szakmai fórumokba kapcsolódás.
Felelős / Részt vevők	Igazgató / nevelőtestület
Mérhető eredmény	Összetartó, innovatív munkatársi közösség megtartása.
Dokumentum	Feljegyzések
Ellenőrzési pont	2030.08.31.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az óvoda közéleti szerepe kimagasló a város és az egyházközség életében. Széleskörű kapcsolatrendszerrel működik az intézmény, kiterjedt a partneri hálózata. Sokrétű együttműködés jellemzi a település intézményeivel, szervezeteivel. Az intézményi dokumentumokból a külső partnerek köre ismert a dolgozók számára. A partnerek körét az alkalmazotti közösség a kapcsolattartás különböző formáin keresztül is ismeri. 2022 szeptemberétől a helyi újságban rendszeresen publikálunk óvodánk életéről. A szülők pozitív, elismerő véleményt nyilvánítottak ki óvodánkról. Az éves tervezésből és a beszámolókból kitűnik, hogy az óvodánkban a hitélet, a szlovák nyelv és hagyományok a környezeti nevelés kiemelt helyen van. Fontos számunkra, a természet iránti pozitív attitűdök kialakítása, erősítése, minél több tapasztaltatás, élménynyújtás, személyes példamutatás alkalmával. Az óvoda tevékenységeinek népszerűsítése sokrétű (honlap, városi sajtó, városi televízió).

Feladat	- Továbbra is a partneri kapcsolatok sikeres működtetése, megőrzése. - Határon túli partneróvodával kapcsolat kialakítása.
Módszerek, eszközök	Partnerek azonosítása, folyamatos szakmai kapcsolat tartás, egymás szakmai támogatása, együttműködés
Felelős / Részt vevők	Igazgató, nevelőtestület, partnerek
Mérhető eredmény	Partnerek bővülése, sikeres együttműködés
Dokumentum	Feljegyzés, jelenléti ív
Ellenőrzési pont	Hosszútávú: 2030.08.31.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A Pedagógiai Program az intézményre szabott, ugyanakkor a Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozók mentén készült és valósul meg; melyben hangsúlyosan megjelenik a hitélet és a „hitre ébresztés, a szlovák nyelv használata, hagyományőrzés. Ennek az egységnek a megtartása nagyon fontos intézményünk számára, különböző platformokon jelentetjük meg intézményi dokumentumainkat.

Feladat	- Az óvoda katolikus elvű nevelésének megtartása, erősítése. - A pedagógiai program felülvizsgálata a jogszabályi változások és az alap program tükrében. - A továbbképzési program átdolgozása a törvényi változásoknak megfelelően.
Módszerek, eszközök	Törvényi változások nyomon követése, dokumentumkészítés
Felelős / Részt vevők	Igazgató, igazgató- helyettes
Mérhető eredmény	Dokumentum átdolgozása
Dokumentum	Elkészült dokumentumok
Ellenőrzési pont	Rövid távú:2025.08.31

Dabas, 2025. 04. 11.



Presenszki Beáta
Presenszki Beáta
igazgató